**Вопросы для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по программе «История и философия науки»**

1. Предметная сфера философии науки. Проблематика и понятийный аппарат философии науки.
2. Особенности научного познания. Эволюция подходов к понятию наука. Основные критерии научности. Наука и вненаучное знание. Научное и псевдонаучное знание.
3. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
4. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Генезис науки и проблема периодизации её истории. Историческое изменение парадигмальных оснований науки.
5. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
6. Условия развития науки и её состояние в период средневековья.
7. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.
8. Классическое естествознание и его методология. Формирование науки как профессиональной деятельности.
9. Революция в естествознании конца ХIХ – начала ХХ века и становление идей и методов неклассической науки. Философские проблемы естествознания XIХ-XX вв.
10. Теория роста научного знания К. Поппера.
11. Теория роста научного знания И. Лакатоса и Т. Куна.
12. Концепции развития научного знания С. Тулмина и П. Фейерабенда.
13. Структура научного познания. Особенности эмпирического исследования и специфика теоретического познания.
14. Научная теория, её структура и функция. Становление развитой научной теории.
15. Мировоззренческие, логико-методологические и ценностно-культурные основания наук. Идеалы и нормы научного исследования.
16. Понятие научной картины мира, её исторические формы и функции.
17. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Проблемы включения новых теоретических представлений в культуру. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
18. Общие закономерности развития науки. Научное знание как развивающаяся система. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.
19. Методология, её сущность и значение в научном исследовании.
20. Методы эмпирического исследования.
21. Методы теоретического исследования.
22. Общелогические методы, приемы и процедуры научного исследования.
23. Естественно-научное и гуманитарное знание, их различие и связь. Объяснение, понимание.
24. Формы научного знания: проблема, научный факт, гипотеза, теория.
25. Научные революции как перестройка оснований науки.
26. Понятие рациональности. Научная рациональность. Глобальные революции и смена типов научной рациональности.
27. Основные характеристики современной и постнеклассической науки.
28. Дилемма «сциентизм» и «антисциентизм» и сфера её действия.
29. Проблема субъекта и объекта и её решения в рамках классической рациональности и в неклассическом типе рациональности. Изменение понимания роли и места субъекта в современной науке.
30. Этические проблемы науки ХХI века и ответственность ученого.
31. Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт)
32. Социально-гуманитарные науки. Специфика социального познания и особенности методов социально-гуманитарных наук.
33. Философская герменевтика и гуманитарное знание (Гадамер)
34. Наука как социальный институт. Различные подходы к определению социального института науки. Научные сообщества и их исторические типы.
35. Проблемы истины в современной философии науки. Философские основания различных концепций истины.
36. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Системно-интегративные тенденции в современной науке и технике и междисциплинарный теоретический синтез.
37. Методологические и мировоззренческие основы исследования общества. Общество как социальная система.
38. Человек как предмет философского анализа.
39. Концепция Шпета Г. в современной философии науки.
40. Флоренский П.А. Эпистемология между рационально-критической и религиозно-антропологической философией познания.
41. Актуальные проблемы философии науки С.Н. Булгакова.
42. Переосмысление основных категорий эпистемологии и теории познания в работах М.М. Бахтина.
43. Основные идеи философии и методологии науки В.А. Штоффа.